**将中华优秀传统文化教育融入高中思想政治教学**

**摘要：**高中阶段的思想政治教学是培养学生的社会主义核心价值观的有效途径，做好高中阶段的思想政治教学工作对于促进学生世界观、人生观、价值观的形成与发展具有重要的推动作用。近些年来，对于中华优秀传统文化的继承与弘扬受到了越来越多的重视，中华优秀传统文化与高中阶段的思想政治教育工作，对于高中思想政治教学水平的提高以及学生的健康发展具有重要的促进作用。本文深刻的分析和阐述了将中华优秀传统文化融入高中思想政治教学中的重要意义，结合笔者的相关调查研究，对如何有效的将中华优秀传统文化教育融入到高中思想政治教学提出了具体的策略建议，能够为今后的高中思想政治教育的改革提供重要借鉴。

**关键词：**优秀传统文化、高中、思想政治、

高中教育是我国人才培养体系中的一个重要的环节，在高中思想政治教育当中要将不同形式的中华优秀传统文化例如，经典名著，当地的风俗习惯等融入到思想政治教育当中，切实做好中华优秀传统文化与高中思想政治教学的有效结合。

**一、将中华优秀传统文化教育融入高中思想政治教学中的重要意义**

高中政治学科的核心素养主要包括政治认同、理性精神、法制意识、公共参与等。将中华优秀传统文化教育融入到高中思想政治教学当中对于学生核心素养的培养和提升具有重要促进作用。首先，将中华优秀传统文化教育融入高中思想政治教学当中，在政治认同方面能够使学生认识到传统文化的魅力所在，帮助学生树立起较强的文化自信，使学生能够对传统文化当中的“忠”“孝”等概念进行辩证的分析；在理性精神方面，能够使学生对传统文化当中的精华和糟粕进行明确的区分，对于传统文化更加理性。在法治意识方面，使学生在对古代的忠孝行为进行深入的讨论，培养学生的法制意识和人权精神。在公共参与方面，能够使学生养成积极参与课堂讨论的习惯，也能够使学生明白参与传统文化继承的重要性。

**二、将中华优秀传统文化教育融入高中思想政治教学的策略**

**（一）提高教师队伍优秀传统文化水平**

高中阶段学生学习知识最主要的还是依靠教师，但是教师传授给学生的不仅仅是知识，还包括思想、品德、行为习惯等诸多方面。如果想要做好中华优秀传统文化在高中思想政治教学当中的渗透工作，就必须要对广大一线高中思想政治教师的传统文化水平进行有针对性的教育和提升，使教师拥有较高的传统文化知识水平，只有这样才能够保证教师有足够的能力做好将中华优秀传统文化融入高中思想政治教学的相关工作。

在组织高中思想政治教师学习中华优秀传统文化的过程中，需要严格遵循灵活性的原则，教师要对当前发展形势有一个明确的认识，将传统文化与时代特色相结合，确保对中华优秀传统文化的教学内容不过时，并且有创新之处。除此之外，在将中华优秀传统文化融入高中思想政治教学的过程中还需要遵循选择性的原则，确保对教师的培训与教育符合教学实际。

**（二）增强校园文化建设中优秀传统文化元素**

首先，主动将中华优秀传统文化融入校园各个角落，例如借助校园文化亭、文化长廊等，营造出浓厚的传统文化氛围，使学生在思想政治课课堂之外潜移默化地感受中华优秀传统文化的魅力。

其次，积极挖掘当地优秀传统文化资源，例如南宋著名理学家朱熹、民族英雄李纲等，都是我们本地文化名人，学习和宣传他们，有利于增强学生对本地优秀传统文化的认同感和自豪感，让文化自信更加强大！

此外，还可以通过组织举行与传统文化相关的活动的方式，增加校园当中的传统文化元素。例如可以组织文化讲座，邀请文化名人进校园，使学生能够在认真的聆听当中逐渐增强传统文化素养。还可以通过组织开展传统文化知识竞赛以及演讲比赛等方式促进学生对于传统文化的学习，促进学生的思想政治水平的提升。

**（三）拓展优秀传统文化教育的途径和手段**

现代教育不能再继续照搬以往的教学模式以及教学方法，应当积极将教育与现代化的技术手段相融合，促进教育水平的不断提升。网络信息技术的发展以及在教育领域的应用为教育教学水平的提升发挥着重要的推动作用。在将中华优秀传统文化融入到高中思想政治教学的过程中，教师可以积极借助网络技术的优势，促进思想政治教学工作的改革，努力发挥互联网对于教育教学工作的积极作用。例如，学校可以设立校级的微博、贴吧等平台，在重要的传统节日及时推送相关信息，促进传统文化的弘扬。

此外，还可以积极开展学校、家长与学生之间的互动，开展有三方参与的文化活动，在活动当中传播优秀的传统文化，使学生能够在家长的言传身教当中认识到意识到中华优秀传统文化的魅力所在，使中华优秀传统文化能够在这种活动当中得到较好的承袭。

**结语**

总而言之，将中华优秀传统文化融入到高中思想政治教学当中对于促进学生的思想健康成长，弘扬社会主义核心价值观具有重要的意义。高中学校在将中华优秀传统文化融入高中思想政治教学工作的过程中需要积极开展教师培训，不断提升教师的传统文化水平，建设浓厚的校园传统文化环境，还需要积极拓展相关教育渠道，只有这样才能够促进中华优秀传统文化在高中思想政治教学当中的有效融入。

**参考文献**

[1] 李国娟. 中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课教学研究[J]. 思想理论教育(7):67-71.

[2] 周晓东. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的方式方法研究[J]. 高教学刊, 2015(15):169-170.

[3] 胡昕珏. 中华优秀传统文化在思想政治课教学中的应用研究[J]. 中学政治教学参考, 2017(24):45-48.

[4] 罗宇明. 基于中华优秀传统文化的高中思想政治教学策略[J]. 广西教育, 2018(38):135-135.